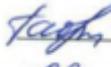


ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «НУР»(СВЕТ)»Г.АЛЬМЕТЬЕВСКА

Рассмотрено
на заседании ШМО
 Хамидуллина Д.А.
№ 1 от «29» 08 2019 г.

Согласовано
Завуч по УВР
 Ахметзянова А.Ф.
«29» августа 2019 г.

Утверждено
Директор школы
 Габдрахманова Т.М.
«29» августа 2019г

Приказ № 46 от 29.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Азбука нравственности»
Уровень образования: начальное общее образование (1-4 классы)
Период освоения рабочей программы: 4 года

Составитель: Хамидуллина Д.А

Рассмотрено: Протокол заседания пед.совета № ____ «____» 20 ____ г.

Альметьевск, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Приказ Министерства образования Республики Татарстан от 24 апреля 1995 года №135 (с изменениями на 7 декабря 2000 года) «Об утверждении штатных нормативов руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательных учреждений»
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ» Средняя общеобразовательная школа «Нур» (Свет) г. Альметьевска
Направление внеурочной деятельности – духовно- нравственное.

Цель программы: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы, воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
- Данные задачи достигаются путем решения ключевых задач, отражающих личностное, коммуникативное, социальное и эстетическое развитие школьников.

Планируемые результаты

Личностные результаты: - умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни во внеурочной деятельности, их понимание и оценка; – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни класса; -уважительное отношение к окружающим людям; - реализация творческого потенциала. -ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности: - овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах деятельности;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, общения; - продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных задач во внеурочной и внешкольной деятельности; - освоение познавательной и личностной рефлексии; - позитивная самооценка своих творческих возможностей; - приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации.

Предметные результаты изучения курса отражают: - опыт учащихся в деятельности; - формирование представления о роли духовно-нравственного воспитания в жизни человека; - формирование общего представления картины мира; - осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Данная программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся начального звена направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек.

Актуальность программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Данная программа реализует направление духовно-нравственного воспитания и развития младшего школьника, его нравственных чувств и

этнического сознания, создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основу данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности. Программа направлена на формирование УУД средствами системно-деятельностного подхода.

Данная программа направлена на воспитание у детей соответствующих ценностей, знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценостного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Азбука нравственности» будет обеспечено достижение учащимися воспитательных результатов и эффектов 1 и начало 2 уровней.

Будут достигнуты результаты 1 уровня:

- приобретение социальных знаний (нравственные нормы, социально одобряемые и не одобряемые формы поведения в обществе);

- первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта; Произойдёт формирование результатов 2 уровня:

- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- ценностного отношения к социальной реальности в целом;

Для формирования данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения в дружеской среде, в которой ученик получит первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения будут являться не столько научные знания, сколько знания о нравственных ценностях.
- при формировании второго уровня воспитание будет осуществляться в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности будут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому будут осуществляться последовательно.

Программа «Азбука нравственности» реализуется учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями. Возможно и желательно привлечение к реализации программы педагогов дополнительного образования, психолога и социального работника.

Занятия проводятся 2 раза в неделю во внеурочное время. На занятиях используется яркая наглядность, дополнительная литература, электронные ресурсы.

Данная программа способствует активности младших школьников, его участию в обсуждении жизненных ситуаций, пробуждению у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, его нравственной сущности, к его поступкам.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа «Азбука нравственности» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Нур» (Свет)» г. Альметьевска на реализацию программы в 1- 4 классах отводится 2 часов неделя. Соответственно программа рассчитана на 66 часов в 1 классе, 68 часов – во 2-4 классах внеаудиторной занятости.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс – 66 часов

Правила поведения в школе – 10 часов;
О добром и вежливом обращении к людям-18 часов;
Как стать трудолюбивым – 15 часов;
Правила аккуратности и опрятности-7 часов;
Правила культуры поведения на улице и дома -4 часа;
Школьный этикет – 5 час;
Повторение.

2 класс -68 часов

Школьный этикет - 16 часов;
Правила общения -14 часов;
О трудолюбии. Культура внешнего вида - 12 часов;
Внешкольный этикет - 9 часов;
Экскурсии;
Повторение;

3 класс – 68 часов

Культура общения - 13 часов;
Самовоспитание - 10 часов;
Общечеловеческие нормы нравственности – 12 часов;
Как сердцу высказать себя. Другому, как понять тебя? – 14 часов;
Экскурсии;
Повторение;

4 класс – 68 часов

Культура общения – 12 часов;
Самовоспитание – 14 часов;
Общечеловеческие нормы нравственности – 15 часов;
Искусство и нравственность – 14 часов;
Экскурсии;
Повторение;

Условия реализации:

- кабинет начальных классов;
- игровой зал.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- интерактивная доска и проектор;
- аудио и видео материал;

Критерии и показатели эффективности реализации программы внеурочной деятельности

- _представление коллективного результата деятельности обучающихся в творческих проектах;
- _индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании оценки личного портфолио;
- _ участие в концертной деятельности, тематических мероприятиях, классных часах.

индивидуальные и групповые творческие работы.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс-66 часов

№ п/п	Тема занятия	Формы организации внеурочной деятельности	Вид деятельности	Количество часов
1-2	Правила поведения на уроке и на перемене	беседа	игровая	2
3-4	Правила поведения в гардеробе («раздевалке»)	викторина	игровая	2
5-6	Правила поведения в столовой	беседа	игровая	2
7-8	Правила поведения в библиотеке	викторина	игровая	2
9-10	Правила поведения на школьном дворе	викторина	игровая	2
11-12	Что такое «добро» и «зло»	викторина	игровая	2
13-14	«Волшебные» (добрые) слова	беседа	игровая	1
15-16	«Волшебные» (добрые) слова	викторина	игровая	1
17-18	Добрые и недобрые дела	круглый стол	познавательная	1
19	Поговорим о вежливости. Игра-конкурс: «Буратино и Мальвина».	познавательная игра	познавательная	1
20-21	Город дружных ребят: «Дружно в школе живёт детвора, вместе работа и вместе игра».	познавательная игра	познавательная	1
22	Приятное общение в кругу друзей.	круглый стол	познавательная	1
23	Игра: «Давай дружить».	познавательная игра	познавательная	1
24-25	Ты и твои друзья	викторина	творческая	1
26-27	Помни о других – ты не один на свете	проект	творческая	2

28	«Ученье – свет, а неученье – тьма» (О добросовестном отношении к учёбе)	конкурс	художественное творчество	1
29-30	Как быть прилежным и старательным	викторина	познавательная	2
31-32	Трудовые дела в классе и дома.	проект	познавательная	2
33-34	Наш труд в классе	познавательная игра	познавательная	2
35-36	Мой ежедневный труд дома	проект	творческая	2
37	Дискуссия: «Вредные привычки. Скажи им – нет».	познавательная игра	познавательная	1
38	Мамины помощники, папины друзья.	ролевая игра	творческая	1
39-40	«У меня зазвонил телефон...» Правила общения по телефону.	ролевая игра	творческая	1
41-42	Как я соблюдаю режим дня.	проект	познавательная	2
43	Деловая игра: «Если ты талантлив в труде – научи товарища».	познавательная игра	познавательная	1
44-45	Культура внешнего вида	познавательная игра	познавательная	2
46-47	Каждой вещи – своё место	познавательная игра	познавательная	2
48	Умей ценить время – своё и чужое	познавательная игра	познавательная	1
49	Если научишься ценить время – многое успеешь.	беседа	познавательная	1
50	О полезном времени.	викторина	познавательная	1
51-52	Правила культуры поведения на улице и дома	экскурсия	досугово-развлекательная	2
53-54	Культура общения: приветствия.	круглый стол	познавательная	2
55	Задачи не на сложение, а на уважение.	познавательная игра	познавательная	1
56-57	Как вести себя дома и на улице?	проект	познавательная	2

58-59	Как приветствовать людей и знакомиться с ними	экскурсия	досугово-развлекательная	2
60-61	Повторение по разделу: «Правила поведения в школе»	викторина	познавательная	2
62-63	Повторение знаний по разделу: «О добром и вежливом обращении к людям».	Проект	познавательная	2
64-65	Повторение знаний по разделу: «Правила культуры поведения на улице и дома»	Беседа	познавательная	2
66	Повторение знаний по пройденному.	познавательная игра	познавательная	1

2 класс -68 часов

№/п	Тема занятия	Формы организации внеурочной деятельности	Вид деятельности	Кол-во часов
1-2	Что такое школьная дисциплина	викторина	игровая	2
3-4	Люби книгу	викторина	игровая	2
5-6	Твоя школа.	викторина	игровая	2
7-8	Твой класс.	викторина	игровая	2
9	Каким должно быть общение учителя и учащихся?	Беседа	познавательная	1
10-11	Общение с одноклассниками.	ролевая игра	игровая	2
12-13	Я люблю свою школу	познавательная игра	познавательная	2
14	Моя школа- мой второй дом.	круглый стол	познавательная	
15-16	Соблюдение чистоты и порядка.	проект	познавательная	2
17-18	Внимательность к окружающим.	экскурсия	познавательная	2
19-20	Обязательность, дал слово - держи его.	познавательная игра	познавательная	2
21-22	Как ты разговариваешь с	викторина	творческая	2

	товарищами			
23-24	Доброжелательность в общении.	проект	познавательная	2
25-26	Поступки твои и других (их оценка).	конкурс	творческая	2
27-28	Правдивость, честность.	интеллектуальный клуб	творческая	2
29-30	Правило «Учусь все делать сам».	круглый стол	познавательная	2
31-32	Помогаю другим своим трудом дома и в школе.	ролевая игра	творческая	2
33-34	Что значит быть бережливым?	круглый стол	познавательная	2
35-36	Как ты выполняешь правила личной гигиены.	проект	познавательная	2
37-38	Одежду нужно беречь.	проект	познавательная	2
39-40	Правила поведения в кино.	экскурсия	Досугово-развлекательная	2
41-42	Правила поведения в театре.	экскурсия	Досугово-развлекательная	2
43-44	Правила поведения в музее.	экскурсия	Досугово-развлекательная	2
45-46	Правила поведения на выставке.	экскурсия	Досугово-развлекательная	2
47-48	Меня пригласили на день рождения	экскурсия	Досугово-развлекательная	2
49-50	Бережное отношение к природе.	проект	познавательная	2
51-52	Чему нас научили уроки нравственности	экскурсия	Досугово-развлекательная	2
53	Экскурсия в картинную галерею	экскурсия	Досугово-развлекательная	1
54	Экскурсия в краеведческий музей.	экскурсия	Досугово-развлекательная	1
55	Экскурсия на природу.	экскурсия	Досугово-развлекательная	1
56-57	Повторение знаний по разделу: «Школьный этикет»	проект	познавательная	2
58-59	Повторение знаний по разделу: «Правила общения»	беседа	познавательная	2
60-61	Повторение знаний по разделу: «Культура	круглый стол	познавательная	2

	внешнего вида»			
62-63	Повторение знаний по разделу: «О трудолюбии»	викторина	познавательная	2
64-65	Повторение знаний по разделу: «Внешкольный этикет»	викторина	игровая	2
66-68	Обобщающие уроки			3

3 класс

№/п	Тема занятия	Формы организации внеурочной деятельности	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Этикет разговора.	беседа	познавательная	1
2	Обращение к разным людям.	беседа	познавательная	1
3	Обращение к разным людям.	викторина	игровая	1
4-5	Вежливый отказ, несогласие.	беседа	познавательная	2
6	Этикетные ситуации.	беседа	познавательная	1
7	Этикетные ситуации.	викторина	игровая	1
8-9	Афоризмы.	проект	познавательная	2
10	Разговор по телефону.	викторина	игровая	1
11-12	Играем роль воспитанного человека.	познавательная игра	познавательная	2
13	Что значит быть вежливыми?	викторина	познавательная	1
14	Мои достоинства и недостатки.	беседа	познавательная	1
15	Мои достоинства и недостатки. Уроки самокритики.	познавательная игра	познавательная	1
16-17	Большое значение маленьких радостей.	круглый стол	познавательная	2
18	О хороших и дурных привычках.	познавательная игра	познавательная	1
19	О хороших и дурных привычках. Уроки самокритики.	круглый стол	проблемно-ценностное общение	1
20-21	Афоризмы о самовоспитании.	проект	познавательная	2

22-23	Заповеди: как мы их исполняем.	беседа	познавательная	2
24	О сострадании и жестокосердии.	экскурсия	досугово-развлекательная	1
25	О сострадании и жестокосердии.	круглый стол	проблемно-ценностное общение	1
26	Лгать нельзя, но если...?	беседа	познавательная	1
27	Лгать нельзя, но если...?	познавательная игра	игровая	1
28	Всегда ли богатство - счастье?	круглый стол	познавательная	1
29	Всегда ли богатство - счастье?	познавательная игра	игровая	1
30	Спешите делать добро.	познавательная игра	познавательная	1
31-32	Спешите делать добро. Изготовление подарков ветеранам.	конкурс	художественное творчество	2
33-34	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	познавательная игра	игровая	2
35-36	«Как сердцу высказать себя?»	конкурс	познавательная	2
37	В трудной ситуации, попытаемся разобраться. Разыгрывание ситуаций.	круглый стол	проблемно-ценностное общение	1
38	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	круглый стол	проблемно-ценностное общение	1
39-40	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	конкурс	художественное творчество	2
41-42.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	круглый стол	проблемно-ценностное общение	2
43-44	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	круглый стол	познавательная	2
45-46	Афоризмы.	проект	познавательная	2
47-48	Чему мы научились на уроках этики.	экскурсия	досугово-развлекательная	2
49	Экскурсия в картинную	экскурсия	досугово-	1

	галерею.		развлекательная	
50-52	Разноцветный мир	Проект	познавательная	2
53	Экскурсия в краеведческий музей.	экскурсия	досугово-развлекательная	1
54	Мой край родной.	Круглый стол	познавательная	1
55	Экскурсия на природу	экскурсия	досугово-развлекательная	1
56-57	Природа- наш общий дом. Береги её.	Конкурс рисунков	Художественно-творческая	2
58-59	Повторение знаний по разделу: «Культура общения»	Круглый стол Ролевая игра	познавательная игровая	2
60-61	Повторение знаний по разделу: « Самовоспитание»	познавательная игра круглый стол	познавательная	2
62-63	Повторение знаний по разделу: «Общечеловеческие нормы нравственности».	круглый стол	познавательная	2
64-65	Повторение знаний по разделу: «Общечеловеческие нормы нравственности.»	круглый стол викторина	познавательная	2
66-68	Повторение знаний по разделу: «Как сердцу высказать себя»	познавательная игра	познавательная	2

4 класс

№ п\п	Тема занятия	Формы организации внеурочной деятельности	Вид деятельности	Количество часов
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	круглый стол	познавательная	1
2	Культура общения в современной семье.	интеллектуальный клуб	познавательная	1
3.	Культура общения в современной семье.	проект	творческая	1
4.	О терпимости к ближним.	викторина	познавательная	1

5.	О терпимости к ближним.	конкурс	творческая	1
6-7.	Культура спора.	познавательная игра	познавательная	1
8-9.	Этикетные ситуации.	познавательная игра	познавательная	1
10.	В мире мудрых мыслей.	познавательная игра	познавательная	1
11.	В мире мудрых мыслей.	конкурс	творческая	1
12.	«Познай самого себя». Тестирование.	познавательная игра	познавательная	1
13-14.	Самовоспитание.	познавательная игра	познавательная	1
15-16.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	проект	творческая	1
17-18.	Как я работаю над собой.	викторина	творческая	1
19-20.	О терпении.	познавательная игра	познавательная	1
21-22.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	познавательная игра	познавательная	1
23-24.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	конкурс	творческая	1
25-26.	Об источниках наших нравственных знаний.	познавательная игра	познавательная	1
27-28.	Совесть - основа нравственности.	познавательная игра	познавательная	1
29.	«Чем ты сильнее, тем будь добре».	познавательная игра	познавательная	1
30.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	познавательная игра	познавательная	1
31-32.	Заветы предков.	познавательная игра	познавательная	1
33-34.	Россияне о любви к Родине.	проект	творческая	1
35-36.	Твоя малая родина.	викторина	познавательная	1
37-38.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	конкурс	творческая	1
39-40.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	познавательная игра	познавательная	1
41-42.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	конкурс	творческая	1
43-44.	Нравственное содержание древних мифов.	познавательная игра	познавательная	1

45-46.	За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев.	экскурсия	досугово-развлекательная	1
47-48.	Положительные герои в былинах и сказках.	конкурс	творческая	1
49-50.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	экскурсия	досугово-развлекательная	1
51-52.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	конкурс	творческая	1
53-54.	Искусство и нравственность.	познавательная игра	познавательная	1
55.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	проект	творческая	1
56	Экскурсия в краеведческий музей	экскурсия	досугово-развлекательная	1
57	Экскурсия в картинную галерею	экскурсия	досугово-развлекательная	1
58	Экскурсия в городской парк.	экскурсия	досугово-развлекательная	1
59	Экскурсия на природу.	экскурсия	досугово-развлекательная	1
60-61	Мой мир	проект	познавательная	2
62	Обзор курса этикета.	экскурсия	досугово-развлекательная	1
63-64	Повторение знаний по разделу: « Культура общения»	круглый стол.	познавательная	2
65-66	Повторение знаний по разделу: « Общечеловеческие нормы нравственности»	беседа	познавательная	2
67-68	Повторение знаний по разделу: « Искусство и нравственность»	круглый стол. викторина	познавательная	2